

**Bronisław Jerzy PABICH**  
Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki

## **"JAKĄ WIEDZĘ W ZAKRESIE GEOMETRII 3D MOŻE POSIADAĆ ABSOLWENT SZKOŁY ŚREDNIEJ, PRACUJĄCY Z CABRI 3D"**

Program nauczania stereometrii w szkole pogimnazjalnej jest bardzo ubogi w tematykę kształcącą wyobraźnię przestrzenną, odkrywanie relacji między obiektami 3D czy wreszcie choćby encyklopedyczne poznanie wielościanów i ich rodzin.

Liczne programy Uni Europejskiej organizowane przez niektóre szkoły dzięki staraniom nauczycieli matematyki dają szansę poszerzenia wiedzy i zainteresowania uczniów geometrią przestrzenną, niezbędną do dalszego studiowania w kierunkach technicznych.

Konstrukcje geometryczne tworzone na ekranie Cabri i ich dynamiczne zmiany tworzą w umysłach uczniów nowe myślenie, dają pomysły na uogólnianie i tworzenie analogii do poznawanej wiedzy. Obiekty przestrzenne tworzone na ekranie Cabri 3D można rozcinać, tworzyć ich siatki, edytować kolorami, przezroczystością i renderowaniem, animować i oglądać w rzutach Monge'a.

Referat zilustruje konkretne zagadnienia, które można zrealizować wprowadzając do szkoły nauczanie z programami Cabri.