

Sławomir BOGACKI

Politechnika Śląska

Ośrodek Geometrii i Grafiki Inżynierskiej

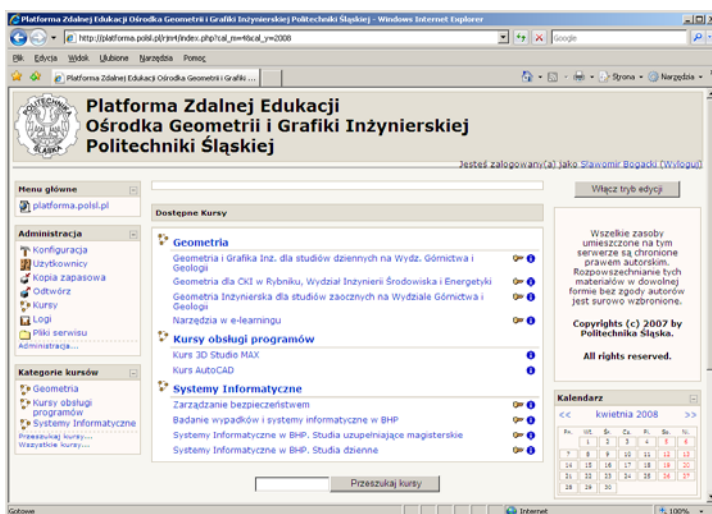
ul. Krzywoustego 7 44-100 Gliwice

tel./ fax: 0-32 237 26 58,

e-mail: slawomir.bogacki@polsl.pl

PLATFORMA MOODLE W NAUCZANIU GEOMETRII I GRAFIKI INŻYNIERSKIEJ.

Blended learning to metoda ułatwiająca naukę poprzez efektywne połączenie różnych sposobów przekazu, modeli nauczania i stylów uczenia się. W literaturze można znaleźć stwierdzenia, iż jest to najbardziej efektywna forma nauki, ponieważ łączy najlepsze cechy tradycyjnej formy kształcenia oraz szerokie możliwości kształcenia na odległość. Z tego względu w większości uczelni wyższych rozwijane są platformy zdalnego nauczania, umożliwiające wspomaganie tradycyjnego procesu dydaktycznego oraz pokonywanie barier geograficznych i czasowych w kontaktach pomiędzy nauczycielem i studentem.



Rys 1. Widok strony początkowej Platformy Zdalnej Edukacji Ośrodka Geometrii i Grafiki Inżynierskiej Politechniki Śląskiej

W Polsce najpopularniejszą platformą e-learningową jest MOoDLE, która jest systemem LMS (Learning Management Systems), intensywnie rozwijanym przez społeczność internetową jako oprogramowanie „open source”. Platforma Moodle przeznaczona jest do tworzenia kursów przez nauczycieli/trenerów, niekoniecznie będących specjalistami z dziedziny informatyki. Jest to rozwijający się system, zaprojektowany aby wspierać społeczny konstruktivism jako podstawę edukacji. Dlatego też cechuje się prostotą obsługi i intuicyjnością. Jej modułowa konstrukcja pozwala na swobodne tworzenie kursów złożonych z różnych elementów – zasobów i składowych.

Główne funkcje platformy Moodle to:

- Prezentacja i dystrybucja materiałów szkoleniowych (dokumenty tekstowe, rysunki, animacje, pliki dźwiękowe),
- Komunikacja obustronna nauczyciel/student w trybie synchronicznym (chat) i asynchronicznym (forum, wiadomości),
- Kontrola postępów w nauce (testy, zadania, quizy, warsztaty)
- Administrowanie kursami oraz kontami użytkowników.

W referacie przedstawione zostaną wnioski wynikające z użytkowania platformy e-learningowej jako elementu wspomagającego naukę geometrii i grafiki inżynierskiej. Platforma Zdalnej Edukacji Ośrodka Geometrii i Grafiki Inżynierskiej została uruchomiona w listopadzie 2007 roku i obecnie kończy się pierwszy pełny semestr zajęć prowadzonych z jej wykorzystaniem. Pozwala to na dokonanie pierwszych podsumowań i określenia kierunków jej dalszego rozwoju.